



PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD: Extraescolares
CURSO: 2024-2025
RESPONSABLES:
Luis Hernández Moreno
Gabriel Zarzuelo De la Fuente
M^a Trinidad López Checa
Lola López Urueña

1. Descripción general

Debido a que los niños tienen poco tiempo para el juego libre, estudio o realización de las tareas, ya sea por el tiempo que pasan en el colegio o por la ocupación del trabajo de los padres, quisiéramos crear en el colegio un espacio para realizar un servicio de actividades extraescolares que ayude a la conciliación familiar y ofrezca un nuevo servicio en el colegio.

2. Beneficios.

Pedagogos, padres y profesores están de acuerdo: Las actividades extraescolares facilitan el contacto del alumnado con entornos educativos diferentes al de la escuela, ampliando sus ámbitos de aprendizaje.

El niño descubre la opción de aprender por propia elección, sobre aquello que le gusta y sin normas estrictas ni exámenes. Esto es muy importante para desvincular aprendizaje de obligación... y moverlo hacia el área del disfrute.

Pasar del “estudio porque me obligan” al “estudio porque divierte” es un nuevo paradigma mental que marcará todo el futuro académico del pequeño.

Pero no es solo eso, puesto que las ventajas son múltiples. Aquí te mostramos los diez beneficios principales de las actividades extraescolares:

1. Canalizan los diversos intereses del niño, permitiéndole formarse en disciplinas no recogidas en la educación oficial.
2. Detectan talentos que pasarían desapercibidos en el sistema educativo.
3. Profundizan en competencias clave como el inglés, las matemáticas o la programación para niños.
4. Abren nuevos caminos de creatividad al niño.
5. Propician su desarrollo como adulto responsable y participativo.
6. Amplían su círculo de amistades fuera del ámbito escolar.
7. Facilitan la conciliación familiar de padres y madres.
8. Mejoran la confianza ayudando a desarrollar nuevas capacidades.
9. Permiten al niño expresar su singularidad, empezando a adquirir una mejor idea de quién es y qué le gusta.
10. Fomentan el disfrute de una vida activa a nivel físico y mental.

3. Destinatarios de la actividad.

Los destinatarios del proyecto son los alumnos del colegio Hogar del Buen Consejo de Pozuelo. La actividad estará dirigida por maestros del centro y personal cualificado.

4. **Objetivos.**

- a. Complementar el currículo de las diferentes áreas.
- b. Incidir en los temas transversales, que generalmente son menos tratados en los programas académicos.
- c. Fomentar actividades culturales en el alumnado y contribuir a su desarrollo mediante actividades lúdicas y de ocio.
- d. Desarrollar en el alumnado habilidades sociales que le permitan actuar dentro y fuera del aula de forma adecuada.
- e. Contribuir en la formación integral de los alumnos y alumnas como personas libres, responsables, creativas, críticas y solidarias.
- f. Facilitar la comunicación y aunar intereses entre todos los componentes de la comunidad educativa al desarrollar actividades en común.
- g. Crear hábitos de participación.

5. **Catálogo de actividades.**

- Estudio y deberes (toda la etapa de primaria, 1º de la ESO y 2º de la ESO)

El refuerzo escolar es una base para que los alumnos puedan afianzar los contenidos que dan en el aula. Dicho refuerzo va dirigido a edades entre los 6 y los 14 años (1º Primaria a 2º ESO). El refuerzo va dirigido a aquellas personas que quieran hacer más hincapié en su formación, realización de ejercicios, dudas, tareas y preparación de exámenes en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Ciencias y Computación Digital.

La metodología está basada en pequeños grupos por ciclos, en los que los profesores trabajan con los alumnos de una forma más individualizada respondiendo a las dificultades presentadas en ese momento por el alumnado.

- Objetivos del refuerzo extraescolar:
 - Mejorar el rendimiento académico a través de actividades de apoyo para ayudar a complementar, entender y afianzar el desarrollo de las destrezas.
 - Ofrecer una atención personalizada y un refuerzo académico basado en la superación de problemas que presentan los alumnos.
 - Ayudar con actividades educacionales de calidad y recursos interactivos que ayuden a mejorar sus capacidades.
 - Ampliar las actividades en aquellas materias que presentan más dificultades de aprendizaje.
 - Refuerzo de autoestima. Cuando se consigue la comprensión de los conceptos, los alumnos aumentan su autoestima.

- Adquirir hábitos de estudio.

- Fútbol Sala

La actividad de fútbol sala que se imparte en las clases extraescolares, va dirigida a todos aquellos alumnos de Educación Primaria que quieran realizar actividad física complementaria.

- Los objetivos de este deporte son:
 - Mejorar la coordinación motora.
 - Regular del peso corporal
 - Fortalecer los músculos y huesos
 - Mejorar la salud cardio-respiratoria
 - Promover el trabajo en equipo
 - Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas
 - Aumentar la autoestima infantil
 - Conocer brevemente las normas del deporte.

La actividad se realiza en el patio exterior del centro, excepto cuando el clima no es el adecuado que se realiza en el gimnasio.

- Baile

La actividad de baile extraescolar que se imparte en las clases extraescolares, va dirigida a todos aquellos alumnos de Educación Primaria que quieran realizar una actividad física complementaria.

- Los objetivos de este deporte son:
 - Mejorar la concentración.
 - Conocer su cuerpo a través del movimiento.
 - Favorecer la responsabilidad.
 - Ayudar a su salud física y mental.
 - Estimular los vínculos sociales.
 - Mejorar el desarrollo físico.
 - Estimular los vínculos sociales.
 - Mejorar la autoestima.

En la actividad, a parte de trabajar los movimientos básicos del baile, se preparan una serie de bailes que se interpretaran en las actuaciones de final de año.

Las clases de teatro extraescolares para estudiantes de educación primaria ofrecen un espacio creativo donde los niños pueden expresarse libremente a través de la

interpretación, el juego y la colaboración en equipo. A través del teatro, los estudiantes desarrollarán habilidades sociales, emocionales y cognitivas mientras se divierten y ganan confianza en sí mismos.

Los objetivos de esta actividad son:

- **Fomentar la expresión corporal y verbal:** Ayudar a los niños a mejorar su comunicación, tanto verbal como no verbal, a través del uso de su cuerpo y voz en la interpretación de personajes.
- **Desarrollar la creatividad e imaginación:** Proporcionar actividades que estimulen la creación de historias, personajes y situaciones, fomentando el pensamiento creativo.
- **Mejorar el trabajo en equipo:** Desarrollar habilidades de colaboración a través del trabajo grupal en la creación de escenas, dramatizaciones y pequeñas obras de teatro.
- **Aumentar la confianza y autoestima:** Ofrecer un espacio seguro donde los estudiantes puedan expresarse sin miedo al juicio, lo que refuerza su autoconfianza.
- **Promover el respeto y la empatía:** Enseñar a los niños a ponerse en el lugar de los demás, comprendiendo diferentes perspectivas a través de la actuación de distintos personajes y situaciones.

- Cómics

Las clases de cómic para estudiantes de educación primaria están diseñadas para fomentar la creatividad a través de la narración visual. Los niños aprenderán a combinar imágenes y textos para contar historias, mientras desarrollan sus habilidades de dibujo, narración y pensamiento visual.

Los objetivos de esta actividad son:

- **Desarrollar habilidades narrativas:** Enseñar a los niños a crear y estructurar historias mediante el uso del lenguaje visual, desarrollando tanto tramas como personajes coherentes y originales.
- **Fomentar la creatividad visual:** Mejorar las habilidades de dibujo y representación gráfica, explorando diferentes estilos y técnicas artísticas.
- **Incentivar la expresión personal:** Permitir a los estudiantes contar sus propias historias, fomentando la expresión de sus ideas y emociones a través del cómic.
- **Promover el pensamiento secuencial:** Desarrollar la capacidad de planificar y organizar ideas de manera secuencial, lo cual es esencial para la creación de una narrativa en viñetas.
- **Mejorar la atención al detalle y la paciencia:** Fomentar el enfoque en la creación de escenas detalladas y el uso del espacio en cada página, trabajando de manera cuidadosa y paciente en sus obras.

6. Horario de las actividades.

Las actividades extraescolares se realizan fuera del horario escolar de 15:00/18.00 ofreciendo así un servicio de conciliación familiar que cubra las necesidades de nuestro alumnado.

- Estudio y deberes: martes y jueves de 15.00 a 16.00
- Fútbol sala: lunes y miércoles de 16.00 a 17.00
- Baile: lunes y miércoles de 16.00 a 17.00
- Cómic y teatro: martes y jueves de 16.00 a 17.00

7. Metodología.

Las actividades extraescolares deportivas y creativas se desarrollarán en pequeño grupo siempre, creando así grupos de convivencia estables dentro de la actividad extraescolar.

8. Condiciones.

Es condición indispensable estar matriculado en el colegio y abonar la cuota correspondiente a la actividad que se haya inscrito.

La oferta de extraescolares está diseñada para cubrir todos los niveles de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO por lo que la edad del alumno debe estar acorde con la actividad a la que se ha inscrito.

9. Propuesta de precios curso 2024/2025.

Todo el presupuesto establecido será abonado de forma mensual.

EXTRAESCOLAR	PRECIO 1 DÍA POR SEMANA	PRECIO 2 DÍAS SEMANA
REFUERZO (de 1º de EP a 2º de ESO)	30€	40€
FÚTBOL SALA (de 3º de EP a 2º ESO)	30€	40€
BAILE (FLAMENCO Y MODERNO)	30€	40€

CÓMIC (de 1º de EP a 2º de ESO)	30€	40€
TEATRO (de 1º de EP a 2º de ESO)	30€	40€

10. Promoción de las actividades

Vídeo para promocionar las actividades.

Stand en las jornadas de puertas abiertas y actividades organizadas por el departamento en este día.

Actividades fuera del centro organizadas por el departamento de las extraescolares

11. Peticiones.

- Promoción en redes sociales.
- Añadir oferta en la web escolar.
- Posibilidad de crear un departamento, como un organismo más del centro. Aprobado dentro del consejo escolar para poder ejercer las funciones propias del departamento dentro de la estructura de organización del centro.